

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Этико-правовые аспекты здравоохранения»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность (профиль) Общественное здравоохранение
(магистратура),
форма обучения очно-заочная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	з-1. Знает биоэтические и правовые подходы к оценке достижений медицины, соотношение морали и права в регулировании деятельности по охране здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Этические аспекты здравоохранения Модуль 2. Правовые аспекты здравоохранения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В Концепции предиктивной, превентивной и	1) снижение заболеваемости по нозологиям, обусловленным наследственными	да	нет	нет

			персонализированной медицины 2018 г. описаны ожидаемые ее результаты: 1) снижение заболеваемости по нозологиям, обусловленным наследственными факторами, в том числе полигенными 2) увеличение количества платных медицинских услуг 3) ориентация в определении схемы лечения на усредненные показатели 4) снижение затрат на оказание медицинской помощи за счет оптимального выбора схем лечения и применяемых лекарственных препаратов. 5) стимулирование развития и внедрения высокотехнологичных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации,	факторами, в том числе полигенными 4) снижение затрат на оказание медицинской помощи за счет оптимального выбора схем лечения и применяемых лекарственных препаратов. 5) стимулирование развития и внедрения высокотехнологичных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, основанных на «омиксных», клеточных, тканевых и генно-инженерных технологиях			
--	--	--	--	---	--	--	--

			основанных на «омиксных», клеточных, тканевых и генно-инженерных технологиях б) отказ от проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области молекулярной и клеточной биологии, молекулярной и популяционной генетики				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	«Вступая в медицинское сообщество, я добровольно решаю посвятить себя нормам гуманности и клянусь: - На всю жизнь сохранить благодарность и уважение к своим учителям. - Исполнять свой профессиональный долг по совести и с достоинством. - Здоровье моего пациента будет моим первейшим вознаграждением. - Уважать доверенные мне секреты даже после смерти моего пациента.	Женевская декларация	да	нет	нет

			- Делать все, что в моих силах, для поддержания чести и благородных традиций медицинского сообщества. - Коллеги будут мне братьями. - Не позволить соображением религиозного, национального, расового, партийно-политического и социального характера встать между мной и моим пациентом. - Я буду проявлять абсолютное уважение к человеческой жизни с момента зачатия и никогда, даже под угрозой, не использую своих медицинских знаний в ущерб нормам гуманности. Я принимаю эти обязательства обдуманно, свободно и честно». Как называется документ, в котором в 1948 г. сформулирована международная клятва				
--	--	--	--	--	--	--	--

			врачей? Название документа начинается с заглавной буквы.				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	у-1. Умеет вести поиск биоэтического и нормативного контента по проблемам здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Этические аспекты здравоохранения Модуль 2. Правовые аспекты здравоохранения	1. Установите соответствие	Установите соответствие между содержанием и нормативно-правовым актом. Содержание нормативно-правовых актов: 1. статья 73 «Обязанности медицинских работников и фармацевтических работников»: медицинские работники	статья 73 «Обязанности медицинских работников и фармацевтических работников»: медицинские работники и фармацевтические работники осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством	да	нет	нет

			и фармацевтические работники осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии 2. Содержится клятва врача. Документ определяет стандарты поведения врача, требования к его взаимоотношениям с пациентами, коллегами и обществом. 3. Трансплантация (пересадка) органов и (или) тканей человека является средством спасения жизни и восстановления здоровья граждан и должна осуществляться на основе соблюдения законодательства РФ 4. В документе содержится система взглядов на базовые принципы, приоритетные	Российской Федерации, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии – Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Содержится клятва врача. Документ определяет стандарты поведения врача, требования к его взаимоотношениям с пациентами, коллегами и обществом – «Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации» (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012)			
--	--	--	--	---	--	--	--

			направления, цели и задачи и основные направления государственной политики Российской Федерации по развитию индивидуальных подходов к пациенту, в том числе до развития у него заболеваний 5. Основными целями являются комплексное решение задач ускоренного развития генетических технологий, в том числе технологий генетического редактирования, и создание научно-технологических заделов и продуктов для медицины, сельского хозяйства и промышленности Нормативно-правовые акты: А. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	Трансплантация (пересадка) органов и (или) тканей человека является средством спасения жизни и восстановления здоровья граждан и должна осуществляться на основе соблюдения законодательства РФ – Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 г. № 4180-1 В документе содержится система взглядов на базовые принципы, приоритетные направления, цели и задачи и основные направления государственной политики Российской Федерации по развитию индивидуальных подходов к пациенту, в том числе до развития у него			
--	--	--	--	--	--	--	--

			Б. «Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации» (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012) В. Постановление Правительства РФ от 22.04.2019 г. № 479 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027годы» Г. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 186 от 24.04.2018 г. «Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины» Д. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 г. № 4180-1	заболеваний – Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 186 от 24.04.2018 г. «Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины» Основными целями являются комплексное решение задач ускоренного развития генетических технологий, в том числе технологий генетического редактирования, и создание научно-технологических заделов и продуктов для медицины, сельского хозяйства и промышленности - Постановление Правительства РФ от 22.04.2019г. № 479 «Об утверждении			
--	--	--	---	--	--	--	--

				Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027годы»			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Эта институция, создающаяся на стыке науки, технологий и бизнеса должна сопровождаться следующей сопроводительной информацией. 1) демографические данные об индивиде (Ф.И.О., пол, национальность, национальность родителей, место рождения, место жительства, семейный статус и т.д.); 2) семейные данные (сведения о родителях, потомках); 3) фенотипическое описание индивида (здоровый, больной); клинико-анамнестические данные; результаты лабораторных и	биобанк	да	нет	нет

			инструментальных исследований; 4) информацию относительно этических вопросов, связанных с возможностью использования биологических образцов в научных исследованиях; 5) методы работы с биологическими образцам Как называется эта институция?				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-1.3.1 - Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) владеет навыком ведения дискуссии по этико-правовым аспектам здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Этические аспекты здравоохранения Модуль 2. Правовые аспекты	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие этико-правовые аспекты	1) трансплантология и распределение донорских органов	да	нет	нет

	здравоохранения	ответов	здравоохранения являются дискуссионными? 1) трансплантология и распределение донорских органов 2) биохакинг 3) наступление юридической ответственности как следствие преступления. 4) наличие дополнительного отпуска для медицинских работников 5) оказание паллиативной медицинской помощи 6) цифровизация здравоохранения и использование искусственного интеллекта	2) биохакинг 6) цифровизация здравоохранения и использование искусственного интеллекта			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В ходе занятия студенты проводили анализ возможности и условий разглашения сведений о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения,	врачебная тайна	да	нет	нет

			полученные при его медицинском обследовании и лечении. Обучающиеся, с опорой на публикации ученых, ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и этические принципы, приводили аргументы «за» и «против» разглашения сведений о пациенте. Какое понятие составляют эти сведения?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.1.1. Знает оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1.1. Знает оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию	з-1. Знает основные нормативные правовые акты (федеральные законы, постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ и др.) регулирующие отношения в сфере здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Этические аспекты здравоохранения Модуль 2. Правовые аспекты здравоохранения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы цифровизации здравоохранения и использования искусственного интеллекта в медицине в России, являются: 1) Приказ Минздрава России от 04.04.2025 г. № 165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определённых видов медицинского вмешательства, при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм указанных согласия и отказа».	2) Федеральный закон от 29.07.2017 г. № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья». 3) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 4) «Кодекс этики применения искусственного интеллекта в сфере охраны здоровья. Версия 2.1» (утв. Межведомственной рабочей группой при Минздраве России по вопросам создания, развития и внедрения в клиническую практику медицинских изделий	да	нет	нет
----	---	---	--	--	----	-----	-----

			2) Федеральный закон от 29.07.2017 г. № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья». 3) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 4) «Кодекс этики применения искусственного интеллекта в сфере охраны здоровья. Версия 2.1» (утв. Межведомственной рабочей группой при Минздраве России по вопросам создания, развития и внедрения в клиническую практику медицинских изделий и сервисов с использованием технологий искусственного интеллекта, протокол от	и сервисов с использованием технологий искусственного интеллекта, протокол от 14.02.2025 № 90/18-0/117)			
--	--	--	--	---	--	--	--

			14.02.2025 № 90/18-0/117) 5) Постановление Правительства РФ от 30.03.2026 № 343 «О национальных медицинских исследовательских центрах» 6) Приказ Минздрава России от 27.10.2025 № 642н «Об утверждении порядка применения клинических рекомендаций»				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое название в ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» получила совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения	качество медицинской помощи	да	нет	нет

			запланированного результата?				
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

ОПК-1.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить научные исследования, анализировать и представлять его результаты

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить научные исследования, анализировать и представлять его результаты	у-1. Умеет анализировать действующее законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Этические аспекты здравоохранения Модуль 2. Правовые аспекты здравоохранения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии со статьей 36.2 «Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий» Ф3 от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Консультации пациента или его законного	1) профилактики, сбора, анализа жалоб пациента и данных анамнеза, оценки эффективности лечебно-диагностических мероприятий, медицинского наблюдения за состоянием здоровья пациента 3) принятия решения о необходимости проведения очного	да	нет	нет

			представителя медицинским работником с применением телемедицинских технологий осуществляются в целях: 1) профилактики, сбора, анализа жалоб пациента и данных анамнеза, оценки эффективности лечебно-диагностических мероприятий, медицинского наблюдения за состоянием здоровья пациента 2) оказания скорой медицинской помощи 3) принятия решения о необходимости проведения очного приема (осмотра, консультации) 4) увеличения объема медицинских услуг с применением телемедицинских технологий 5) коррекции ранее назначенного лечения при условии	приема (осмотра, консультации) 5) коррекции ранее назначенного лечения при условии установления им диагноза и назначения лечения на очном приеме (осмотре, консультации)			
--	--	--	--	--	--	--	--

			установления им диагноза и назначения лечения на очном приеме (осмотре, консультации) б) сокращения нагрузки на врачей, ведущих прием в районных поликлиниках				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	В соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» врач обязан в своей деятельности опираться на документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания,	клинические рекомендации	да	нет	нет

			наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи. Как называются эти документы?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.3.1. Владеет навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) владеет навыком применения норм действующего законодательства в сфере охраны здоровья в своей профессиональной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Этические аспекты здравоохранения Модуль 2. Правовые аспекты здравоохранения	1. Установите последовательность	Расположите в правильной последовательности стадии генетического тестирования: 1) Согласие 2) Информация и обсуждение	2) Информация и обсуждение генетических проблем Консультация генетика 1) Согласие 5) Взятие проб из организма	да	нет	нет

			генетических проблем Консультация генетика 3) Интерпретация результатов 4) Генетический анализ: исследование хромосом или ДНК 5) Взятие проб из организма 6) Консультация генетика	4) Генетический анализ: исследование хромосом или ДНК 3) Интерпретация результатов 6) Консультация генетика			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Студент 5-го курса медицинского вуза проходит практику в терапевтическом отделении городской больницы. В рамках обучения ему поручено вести медицинскую документацию нескольких пациентов под контролем куратора – врача-терапевта. Один из пациентов, мужчина, 45 лет, обратился с жалобами на боли в груди. После осмотра врач назначила анализы и направила пациента на ЭКГ. Студент-практикант заполнил медицинскую карту пациента, внося в неё:	2006	да	нет	нет

			ФИО, дату рождения, адрес проживания, паспортные данные, анамнез, предварительный диагноз, результаты анализов и ЭКГ. Напишите год принятия федерального закона, положениями которого должны руководствоваться студент и врач при последующей работе с данными пациента? Ответ состоит из четырех цифр, соответствующих году.				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.1.1. Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК- 5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	з-1. Знает методы организации публичных мероприятий по этико-правовым аспектам здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Этические аспекты здравоохранения Модуль 2. Правовые аспекты здравоохранения	1. Установите последовательность	Расположите этапы организации конференции по теме «Искусственный интеллект в медицине: границы допустимого» в правильной последовательности – от подготовительного этапа к завершающему. Этапы: 1) формирование программы конференции 2) анализ обратной связи сбор анкет участников, оценка удовлетворённости, подготовка отчёта о результатах мероприятия 3) анонс и регистрация: публикация информации о конференции на профильных площадках, открытие онлайн регистрации для участников 4) определение темы, целей и формата конференции; формирование	4) определение темы, целей и формата конференции; формирование оргкомитета; составление бюджета и поиск спонсоров 3) анонс и регистрация: публикация информации о конференции на профильных площадках, открытие онлайн регистрации для участников 1) формирование программы конференции 5) проведение конференции с соблюдением всех этико-правовых норм 2) анализ обратной связи сбор анкет участников, оценка удовлетворённости, подготовка отчёта о результатах мероприятия	да	нет	нет

			оргкомитета; составление бюджета и поиск спонсоров 5) проведение конференции с соблюдением всех этических-правовых норм 6) публикация сборника материалов (тезисов, докладов), рассылка участникам итоговых документов и видеозаписей, размещение новостей о мероприятии в СМИ	6)публикация сборника материалов (тезисов, докладов), рассылка участникам итоговых документов и видеозаписей, размещение новостей о мероприятии в СМИ			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы являетесь членом студенческого научного общества. Ваша команда получила задание организовать мероприятие на тему «Врачебная тайна: границы и ответственность». Мероприятие рассчитано на студентов, ординаторов и молодых врачей. В качестве приглашенных экспертов согласились выступить заведующий отделением, юрист, специалист по биоэтике. Это	круглый стол	да	нет	нет

			мероприятие имеет форму публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке (первоначально – сидя за столом). Цель мероприятия – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон; выявить спектр мнений по поставленной проблеме. Как называется такой способ организации мероприятия?				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Дайте определение морали. Как и когда возникла мораль?
2. Почему общество нуждается в моральной регуляции?
3. Что такое этика? Какие этические концепции Вы знаете?

4. Что входит в структуру морали?
5. Какие основные этапы в развитии медицинской этики можно выделить?
6. Понятие права. Как соотносятся мораль и право?
7. Какие изменения в обществе привели к появлению биоэтики?
8. Какие новые биотехнологии или медицинские методы требуют изменений в документах медицинского права?
9. Что такое медиализация? Назовите положительные и отрицательные черты медиализации.
10. Какие этические риски содержит страховая модель здравоохранения?
11. Чем отличаются принципы медицинской этики и нормы медицинского права?
12. Что такое здравоохранительное право и чем оно отличается от медицинского права?
13. Назовите основные моральные требования к позиции пациента, сформулированные в биоэтике.
14. Кто несет ответственность за сохранение здоровья людей?
15. Почему отказ от здорового образа жизни считается аморальным?
16. Чем отличаются нормы права и принципы этики? Как они связаны?
17. Принцип «Не навреди» известен с времен Гиппократов. Какое новое содержание он получил сегодня?
18. Врач причинил вред пациенту, но не несет за это моральную и/или юридическую ответственность. В каких случаях это возможно?
19. Перечислите разновидности вреда в биоэтике и охарактеризуйте санкции, соответствующие им.
20. Как различаются понятия вреда в биоэтике и в юриспруденции?
21. Как соотносятся понятия «справедливость» и «равенство» в здравоохранении?
22. Какими социальными событиями вызвано утверждение в биоэтике принципа уважения автономии пациента?
23. Что такое «Информированное добровольное согласие (ИДС)»?
24. Всегда ли информированное согласие является добровольным?
25. Как и почему возникла идея информированного согласия в медицине?
26. Какие этапы существуют при оформлении информированного согласия?
27. О чем врач обязательно должен информировать пациента?
28. Какой объем информации врач должен сообщить пациенту?
29. Кто может принимать решение за пациента, если тот недееспособен?
30. В чем состоит этический смысл правила конфиденциальности?
31. Как соотносится правило конфиденциальности и принцип уважения автономии пациента?
32. Как изменялось отношение к конфиденциальности на разных исторических этапах развития общества и медицины?
33. В каких случаях врач обязан передать конфиденциальную информацию о болезни пациента и кому именно?
34. Назовите исключения из правила конфиденциальности.
35. Что такое «врачебная тайна»? Может быть, правильнее говорить «медицинская тайна»?
36. В каких законодательных актах современной России содержатся положения о врачебной тайне?

37. Что такое «персональные данные», каким законом регулируется отношение к ним?
38. Какая разница между понятиями «больной» и «пациент», употребление какого из них представляется Вам более этичным?
39. Какой социальный смысл мы вкладываем в понятие «болезнь»?
40. Почему патерналистская модель врачевания так распространена в России?
41. Как Вы можете оценить перспективы коллегиальной модели врачевания в России?
42. В каких областях медицины наиболее приемлема контрактная модель врачевания (терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, психиатрия, стоматология, офтальмология, другие...).
43. Какие национальные особенности влияют на предпочтения врачей и пациентов при выборе модели взаимоотношений между ними?
44. Дайте определение этического комитета в медицине. Каковы функции этических комитетов?
45. Как происходит образование этического комитета?
46. В чем специфика исследовательских комитетов по этике?
47. Какие проблемы решают больничные комитеты по этике?
48. Какие нормативные документы лежат в основе формирования и функционирования этических комитетов, и какие еще предстоит разработать?
49. Назовите особенности деятельности этических комитетов в здравоохранении.
50. Как Вы полагаете, кто может быть консультантом по этике? Какие знания и навыки требуются для такой деятельности?
51. Чем отличается врачебная ошибка от проступка или преступления?
52. Какие моральные санкции могут применяться в ситуации врачебной ошибки?
53. Обладает ли эмбрион такими же правами, как родившийся человек? Должен ли он ими обладать?
54. Что такое «криминальный аборт»? Кто несет моральную ответственность за его проведение?
55. Какие ограничения имеются в отечественном законодательстве, касающиеся сроков искусственного прерывания беременности?
56. Кто должен решать вопрос о посмертном изъятии органов и при каких условиях их можно изымать?
57. Назовите обязанности донора и реципиента при проведении пересадки органов от живых доноров.
58. Можно ли использовать результаты генетического тестирования при приеме на работу?
59. Каков порядок проведения генетического тестирования?
60. Назовите причины распространения ВРТ в современном мире.
61. Является ли суррогатная мать юридически родителем ребенка?
62. Считаете ли Вы правильным разрешить использование суррогатного материнства для семей гомосексуалистов?
63. Назовите те новые биотехнологии, которые Вы считаете необходимыми для внедрения в практику.
64. Что такое телемедицина, ее преимущества и недостатки?
65. Следует ли развивать технологии «улучшения человека»?

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Этико-правовые аспекты здравоохранения

Магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Общественное здравоохранение

Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет № 1

1. Понятие права. Как соотносятся мораль и право?
2. Каков порядок проведения генетического тестирования?

Заведующий кафедрой

О.В.Костенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права, протокол от «29» мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



О.В.Костенко